

# DANIÉL

DE PIE ANTE EL MUNDO,

DE RODILLAS ANTE DIOS

## PILARES PARA EL TRABAJO JUVENIL LOCAL

«Porque tú, oh Señor Jehová, eres mi esperanza, Seguridad mía desde mi juventud.» (Salmo 71.5)



# INTRODUCCIÓN

¿Jefe de jóvenes yo? ¡pero si no sé nada sobre el trabajo juvenil! Esta expresión suele ser común al recibir el alto llamado de dirigir el trabajo juvenil al interior de nuestra iglesia. Quizás no lo verbalizamos, pero sí lo pensamos en un gemido interno de ayuda a Dios para asumir tal desafiante tarea. De hecho, quien aún no haya vivido la experiencia de encontrarse tan pequeño frente a esta tarea tan grande y haya asumido esta labor con entusiasmo formulando en su mente mecanismos, métodos y estrategias de trabajo, sin sentir la profunda angustia de necesitar imperiosamente de ayuda divina, difícilmente esté desarrollando un trabajo maduro y tiene aun muchas lágrimas que derramar antes de reconocer su absoluta incapacidad (Ro 7.18).

NO SE PUEDE ASUMIR UNA MISIÓN ESPIRITUAL COMO LO ES ENCABEZAR UN GRUPO JUVENIL LOCAL SIN RECONOCER LA ABSOLUTA INCAPACIDAD HUMANA Y, POR ENDE, LA IMPERIOSA DEPENDENCIA DIVINA

Al inicio es importante establecer algunas verdades:

1. Dios, a través de su pastor, lo llamó a esta tarea no por una capacidad personal, de lo contrario el servicio en la iglesia sería por mero mérito (1ª Co 1.27-31).
2. Usted está en esta labor por la obra que el Espíritu Santo ha realizado en su vida, dando frutos visibles en su congregación (1ª Ti 4.12).
3. Su llamado es a vivir en santidad y continua búsqueda de Dios para sea él quien guíe su vida en este ministerio (2ª Ti 2.19).
4. La dirección de Dios no quita la responsabilidad humana de buscar en la palabra de Dios, fuente principal de la revelación divina, principios y premisas dadas por Dios para el fiel ejercicio de nuestro ministerio al interior de nuestras iglesias (Pr 2.3-6).

COMO MOVIMIENTO JUVENIL DE LA IGLESIA UNIDA,  
QUEREMOS COMPARTIR PILARES QUE LA BIBLIA NOS  
MUESTRA COMO ELEMENTALES PARA UN TRABAJO JUVENIL  
EQUILIBRADO, APOYÁNDOLE EN SU LABOR ENCOMENDADA.  
EL TENOR DE ESTE TALLER NO ES DE MAESTRO A ALUMNO,  
SINO DE UN COMPAÑERO DE BATALLA O OTRO, AMBOS EN  
LA MISMA TRINCHERA



## ¿CÓMO DEFINIMOS NUESTRO PLAN DE TRABAJO PARA NUESTRO GRUPO JUVENIL? ¿BAJO QUÉ CRITERIO DECIDIMOS LO QUE VAMOS A HACER?

Nota: En el desarrollo de este taller emplearemos la palabra «Liderazgo», definiéndola como la labor de dirección, cuidado e influencia que ejerce el jefe de juventud sobre el grupo juvenil al que fue enviado a servir. Estamos conscientes que esta palabra no se encuentra en la Biblia, así como muchas otras (tal como sucede con el vocablo «trinidad» que, como tal, no se encuentra en la Biblia pero es fundamental para entender un concepto central de la teología cristiana evangélica), y asimismo discrepamos con el uso de este término según la concepción secular de entender el ejercicio del liderazgo desde una perspectiva de autoridad, autodeterminación y exaltación del humanismo. En nuestro taller, toda vez que empleemos esta palabra, nos referiremos al ejercicio de un liderazgo según parámetro bíblicos, vale decir, un trabajo en humildad, servicio y total dependencia de Dios. Mientras el concepto secular considera al líder como un jefe, nosotros, desde una perspectiva cristiana, consideramos al líder como un siervo, que se entrega por amor para influir en otros con el fin de que sean alcanzados con la misma luz de Cristo que sometió su vida a su servicio.

¿Qué planes tenemos con nuestro grupo juvenil? Una pregunta que a menudo nos rodea. Si bien, el modelo de trabajo que cada pastor local tiene en su administración hace que la experiencia al respecto sea variada entre todos los jefes de juventud y jefa de señoritas:

- 1) Algunos jefes de juventud presentan a su pastor un proyecto de trabajo para cierta cantidad de tiempo (trimestral, semestral o anual)
- 2) Algunos jefes de juventud reciben de su pastor un plan de trabajo ya elaborado el cual deben seguir
- 3) Algunos jefes de juventud trabajan sin un plan, desarrollando labores día a día

En los dos primeros casos, hay una alta responsabilidad en el jefe de jóvenes, jefa de señoritas y su directiva de proponer a su pastor actividades. Aún en casos donde el pastor entrega un plan, seguramente hay un espacio para que la directiva de jóvenes proponga acciones o deba en el camino complementar con actividades propuestas por ellos y su equipo de trabajo.

Sin duda, el caso más peligroso es el último, en donde no haya un plan al cual ceñirse, y animamos a toda directiva de juventud que trabaje de esta forma a mirar dos realidades que puedan hacer cambiar su perspectiva al respecto:

A) La experiencia bíblica. En muchos pasajes del antiguo y del nuevo testamento observamos como un plan de trabajo orienta los esfuerzos de mejor manera, permite orar por objetivos específicos y, en definitiva, permite el logro de grandes desafíos. Dios le entrega un plan con una misión a Adán en el huerto (Gn 2.15-17).

Dios le traza un plan a Abraham cuando lo llama desde Ur (Gn 12.1-3). Dios entrega un plan escrito a Moisés en el monte Sinaí (Ex 24.12). Quizás uno de los ejemplos más cercanos es el plan elaborado por Nehemías para la reconstrucción del muro de Jerusalen, que involucró tiempo de preparación, oración intensa, solicitud de recursos y ceñirse al plan aún en medio de la oposición (Neh 2.6). Es importante abandonar la idea que planificar es dejar fuera la dirección del Espíritu Santo, pues es precisamente una búsqueda de la dirección de Dios en oración la que caracteriza un proceso de planificación. Dios esta dirigiendo a ese jefe de jóvenes y jefa de señoritas que se dispone a la tarea de reunir a sus ayudantes y elaborar un plan de trabajo para presentarlo a su pastor.

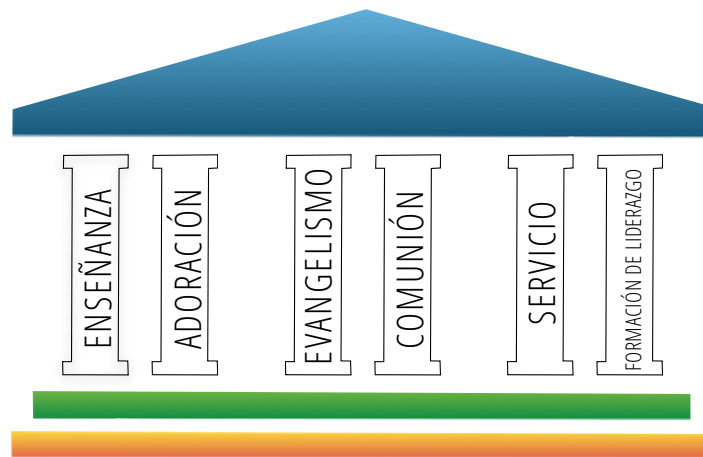
b) La experiencia inmediata. Miremos nuestra iglesia Unida y veamos como hay un plan de trabajo a corto, mediano y largo plazo. ¿Podríamos avanzar en unidad sin tener un plan claro que involucre fechas, actividades y objetivos? La experiencia inmediata nos dice que no.

Volvamos al punto de preguntarnos ¿Qué hacer?. Todos nos hemos encontrado en una conversación con el equipo de trabajo donde «lueven las ideas» y recae en el jefe de jóvenes la responsabilidad de filtrar, priorizar, orientar y aun descartar ideas. ¿Cómo hacerlo? ¿Bajo qué parámetros? ¿Tiene la Biblia elementos que nos indiquen como tomar estas decisiones?

Las actividades que desarrollen nuestros grupos juveniles tendrán un doble significado: por un lado tendrán un efecto inmediato. Por ejemplo, cuando apoyamos como grupo juvenil la construcción del templo, habrá un **efecto inmediato** que es el avance en aquella etapa de construcción. Pero hay un segundo efecto, que es indirecto y permanente en la vida de nuestros jóvenes. En el caso de la construcción antes mencionado, será forjar el carácter, hacer crecer el amor por la obra del Señor y muchos otros objetivos cuyo alcance sólo el Señor conoce en su total profundidad, y que es parte de la gran riqueza que tiene el trabajo al interior del Reino de Dios.

Si comparáramos el crecimiento de nuestros jóvenes con el crecimiento de un niño, convengamos en que habría un serio problema si los padres se preocuparan solo del ejercicio físico del niño, descuidando su alimentación, o si vieran a su hijo solo crecer en sus extremidades, etc. Es evidente que la salud de ese niño en crecimiento será un desarrollo equilibrado. ¿Cuáles son esos parámetros de equilibrio que la Biblia define para nuestro grupo juvenil? Veámoslo enseguida.

## 2

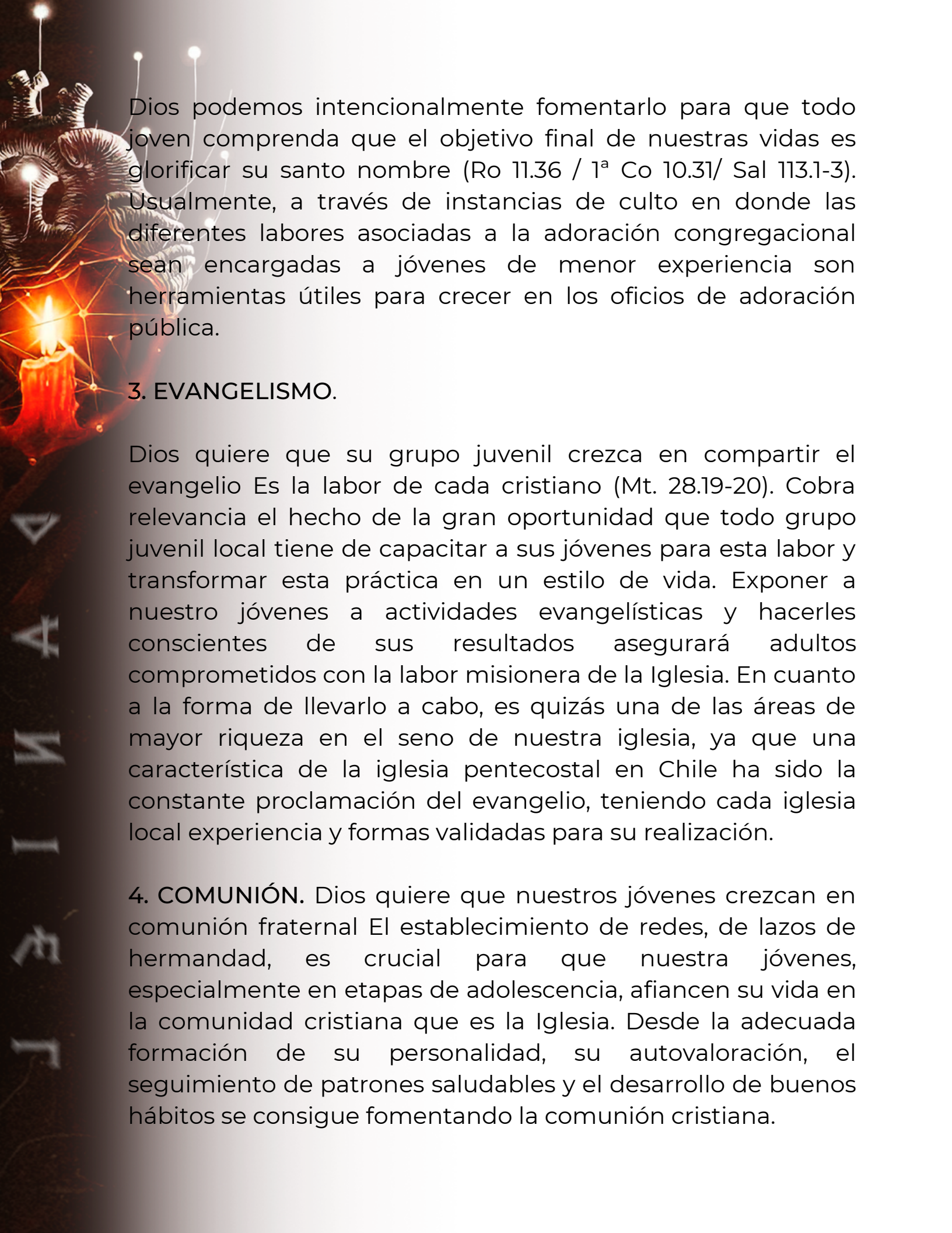


Para el crecimiento equilibrado de un grupo juvenil es necesario planificar nuestro trabajo considerando seis pilares u objetivos, que según la Palabra, Dios tiene como parte de la misión de la Iglesia de Cristo.

1. ENSEÑANZA. Dios quiere que su grupo juvenil crezca en el conocimiento de su Palabra.

Es una de las labores mas ampliamente conocidas que todo grupo juvenil debe desarrollar, y su logro se consigue a través de múltiples instancias de enseñanza de la palabra de Dios: clases de escuela dominical, cultos juveniles, estudios bíblicos, actividades de estudio guiadas, etc. No podemos descuidar esta labor primordial (1ª Ti 4.13 / Hch 17.11/ Sal 1.1-3).

2. ADORACIÓN. Dios quiere que su grupo juvenil crezca en la adoración de su nombre. Los dones y talentos son una de las evidencias más notables del propósito de Dios en nuestras congregaciones. Nuestros jóvenes comúnmente son quienes están involucrados en la alabanza al interior de las congregación, y desde ahí podemos enseñar el concepto de la adoración con todos nuestros dones y talentos. Cantar, orar, ofrendar, oír la palabra, y todo lo que hacemos con nuestros dones para gloria de



Dios podemos intencionalmente fomentarlo para que todo joven comprenda que el objetivo final de nuestras vidas es glorificar su santo nombre (Ro 11.36 / 1ª Co 10.31/ Sal 113.1-3). Usualmente, a través de instancias de culto en donde las diferentes labores asociadas a la adoración congregacional sean encargadas a jóvenes de menor experiencia son herramientas útiles para crecer en los oficios de adoración pública.

### 3. EVANGELISMO.

Dios quiere que su grupo juvenil crezca en compartir el evangelio Es la labor de cada cristiano (Mt. 28.19-20). Cobra relevancia el hecho de la gran oportunidad que todo grupo juvenil local tiene de capacitar a sus jóvenes para esta labor y transformar esta práctica en un estilo de vida. Exponer a nuestro jóvenes a actividades evangelísticas y hacerles conscientes de sus resultados asegurará adultos comprometidos con la labor misionera de la Iglesia. En cuanto a la forma de llevarlo a cabo, es quizás una de las áreas de mayor riqueza en el seno de nuestra iglesia, ya que una característica de la iglesia pentecostal en Chile ha sido la constante proclamación del evangelio, teniendo cada iglesia local experiencia y formas validadas para su realización.

### 4. COMUNIÓN.

Dios quiere que nuestros jóvenes crezcan en comunión fraternal El establecimiento de redes, de lazos de hermandad, es crucial para que nuestra jóvenes, especialmente en etapas de adolescencia, afiancen su vida en la comunidad cristiana que es la Iglesia. Desde la adecuada formación de su personalidad, su autovaloración, el seguimiento de patrones saludables y el desarrollo de buenos hábitos se consigue fomentando la comunión cristiana.



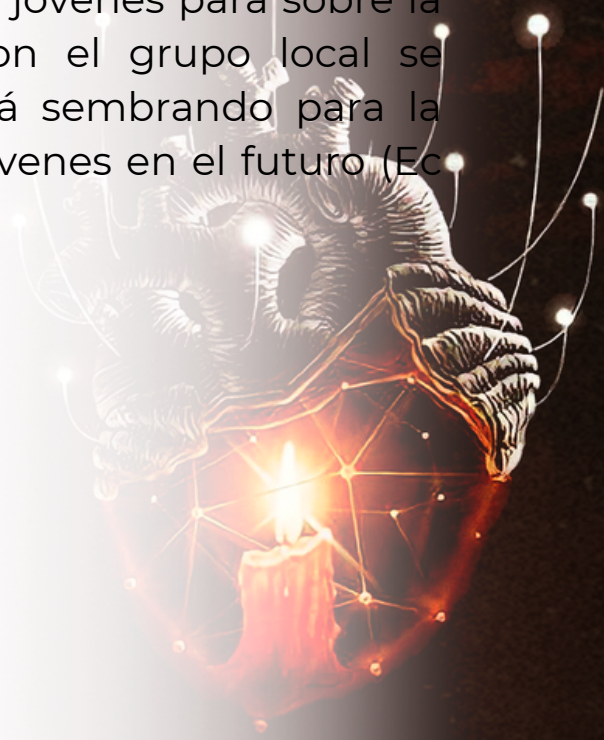


Toda labor que desarrollemos aportara a este objetivo, si fomentamos la interacción mutua y colocamos patrones de liderazgo saludables al alcance de todos los jóvenes (Hch 2.42).

Cabe hacer notar que tal como un buen ejemplo puede marcar una vida para bendición, un mal ejemplo puede hacer lo contrario. De ahí la necesidad de ser intencionales en cuanto a los mentores o jóvenes más experimentados que ponemos en contacto con el segmento de adolescentes.

## 5. SERVICIO.

Dios quiere que nuestros jóvenes crezcan en servicio al interior de su congregación. Un área por muchos descuidada es el desarrollo de hábitos de servicio que destacan al interior de la iglesia de Cristo (Mt 20.28). Todo joven debe reconocer aspectos relacionados con la etapa de vida que enfrenta que lo hacen especialmente dispuesto para todo servicio dentro del Reino de Dios. Las menores responsabilidades que usualmente enfrentan, la mayor cantidad de tiempo libre, la mejor salud, etc., hacen que sea un tiempo oportuno para desarrollar patrones de servicio que acompañen a ese joven en su vida adulta como cristiano. Cuando un jefe juvenil logra motivar a sus jóvenes para que sobre la base de la identificación que logran con el grupo local se comprometan a tareas de servicio, estará sembrando para la prosperidad espiritual y material de sus jóvenes en el futuro (Ec 12.1).



## 6. FORMACIÓN DE LIDERAZGO.

Dios quiere que sus jóvenes crezcan en cuanto a labores de liderazgo. Es sin duda la área más descuidada del trabajo juvenil. Comprender que la obra de Dios siempre requiere de jóvenes y señoritas listas para tomar el testimonio y seguir la carrera es algo urgente dentro del liderazgo actual en nuestra iglesia (Hch 6.3). Enseñar a nuestros jóvenes lo que Dios espera de ellos, exponerlos a responsabilidades cada vez mayores, confrontarlos en un ambiente controlado al peso de la responsabilidad, dotarlos de herramientas para la planificación y el desarrollo de labores y todas las demás acciones relacionados con la formación de liderazgo es urgente. Todo jefe juvenil debe comprender que no todos sus jóvenes estarán llamados a liderar en la iglesia, pero debe identificar con la ayuda del Espíritu Santo, a quienes Dios ha dotado de dones y talentos para tal labor, y ser un elemento de bendición para el desarrollo saludable de aquel joven; usualmente se logra a través de un trabajo masivo que luego se va puntualizando en aquellos elementos que Dios seguramente tiene al interior de su grupo juvenil para asegurar el futuro de nuevas generaciones.

### 3

#### **PASO PRÁCTICO: ¿CÓMO LO LLEVAMOS A LA PRÁCTICA?**

Observemos lo siguiente: Si hacemos un listado de actividades para nuestro grupo juvenil, identificaremos en ellas algún objetivo o propósito que se identifique con uno de estos 6 pilares. No siempre las actividades satisfacen solo un objetivo, sino es común que ellas apunten a más de un objetivo. Aún en ese caso, podemos identificar un objetivo que es principal, junto a otros que son secundarios.

Algunos ejemplos:



Centrémonos ahora en los objetivos principales. Independiente de la cantidad de actividades que su grupo pueda desarrollar, lo que dependerá de la intensidad del trabajo que su iglesia suela tener, lo saludable es tener un equilibrio en cuanto a los seis pilares del trabajo antes descrito. De acuerdo a eso podríamos identificar si hay algún grupo que haciendo buenas actividades, que honren a Dios y bendigan a sus jóvenes, estén descuidando alguno de los pilares, creciendo por tanto de forma no equilibrada.

ACTIVIDAD	OBJETIVO PRINCIPAL	OBJETIVOS SECUNDARIOS
1) Entregar tratados en la plaza de la ciudad	EVANGELISMO	COMUNIÓN, SERVICIO, ADORACIÓN
2) Visitar a jóvenes inasistentes	COMUNIÓN	EVANGELISMO, SERVICIO
3) Venta de completos para la construcción del Templo	SERVICIO	COMUNIÓN
4) Taller bíblico sobre la vida de Daniel	ENSEÑANZA	ADORACIÓN

Por ejemplo, podríamos identificar un grupo juvenil que haciendo mucho, solo crezca en evangelismo y comunión, descuidando otras áreas que Dios también espera desarrollar. De ahí que un jefe juvenil o de señoritas podría tener claridad sobre cuál actividad es pertinente y cuál, aún siendo una buena actividad, no sea oportuna realizarla todavía. En este último ejemplo, si el jefe de jóvenes o de señoritas identifica que durante el último período de trabajo solo ha desarrollado actividades evangelistas y de comunión, descuidando todos los demás objetivos, ¿cómo debiera responder ante la idea de ir a entregar tratados a alguna población de la ciudad? Aunque es una gran idea, su respuesta debiera ser cuidadosa, ya que hay otras áreas que ha descuidado y su responsabilidad es crecer equilibradamente. Quizás sea una iniciativa que bajo ningún punto de vista debiera olvidar, pero sí esperar hasta equilibrar con acciones que busquen avanzar en los otros objetivos.

# ACTIVIDAD 1: Identifiquemos cuánto equilibrio hay en nuestro grupo juvenil local



A continuación, complete la siguiente tabla con las actividades que su grupo juvenil ha desarrollado en lo que va de este año 2023 (Enero a Marzo 2023). Enuncie las actividades y luego identifique a que pilar principal del trabajo juvenil pertenece. Si son demasiadas actividades remítase a las 10 de ellas que usted considere principales.

(Importante: este trabajo es personal, no será juzgado por nadie, sólo es un análisis personal por lo que le invitamos a ser honesto en todas sus respuestas)

ACTIVIDAD	OBJETIVO O PILAR PRINCIPAL
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	



Ahora, coloque en la siguen tabla ¿cuántas actividades realizaron según cada pilar u objetivo estudiado en este taller:

OBJETIVOS O PILARES	CANTIDAD
ENSEÑANZA	
ADORACIÓN	
EVANGELISMO	
COMUNIÓN	
SERVICIO	
FORMACIÓN DE LIDERAZGO	

En base a estos resultados, responda:

1) ¿Cuál es el el pilar u objetivo que su grupo juvenil ha atendido con mayor atención durante este año?

---

2) ¿Cuál o cuales son las áreas más débiles del trabajo de su grupo juvenil?

---

3) ¿Qué actividades podrían venir a apoyar esas áreas débiles de su grupo juvenil?

---

---

---

